

حين نسخ التسجيلات الصوتية المكتوبة يمكن أن تكون مفيدة وذلك لعدم وجود العنصر المرئي المقدم .

● توفير مكبرات الهاتف Telephone Handset Amplifiers ، فالمكثبات التي توفر هواتف لاستخدام العامة ، لا بد أن يكون لها جهاز تليفوني مزود بمكبر صوتي لاستخدام الأفراد ذوي الإعاقة السمعية ، مع ضرورة وضع علامة خاصة لإعلام العامة بأن الجهاز قابل للاستخدام بالمكبر الصوتي وذلك حسب متطلبات تشريع ADA .

● إتاحة الأنظمة والأجهزة السمعية المساعدة Assistive Listening Devices and Systems (ALDS) في قاعات المحاضرات الكبيرة وغرف الاجتماعات حيث أنظمة التوجيه العامة هي مستخدمة أيضاً ، فيُنقل الصوت من نظام التوجيه العام إلى النظام السمعي المساعد ويلتقط بواسطة أداة سمعية مساعدة متوافقة أو مُستقبل خاص. وفي ذلك أوضح مقدمي الدراسة أن فعالية الأجهزة السمعية المساعدة يعتمد على درجة الإعاقة السمعية للفرد ، فالأفراد الذين لديهم فقدان شديد للسمع لا يستطيعون بوجه عام أن يستفيدوا من المعلومات المنقولة بواسطة النظام السمعي المساعد .

● إتاحة أجهزة الاتصالات عن بعد الخاصة

● توفير مدوني المذكرات Notetakers كخدمة فعالة للاتصال المُيسر بين الأفراد ذوي الإعاقة السمعية وبين غيرهم من الأسوياء ، حيث يقدم مدوني المذكرات المؤهلين مختصر أو موجز مكتوب دقيق للاجتماع أو الحلقة الدراسية أو المحاضرة كخدمة مدعمة ومساندة لدور المترجمين المؤهلين .

● توفير خدمات التدوين المحوسبة المساعدة Computer - Aided Transcription Services ، حيث أسفرت التكنولوجيا الناشئة عن أنظمة تدوين مساعدة بالحاسب الآلي سهلت من إتاحة المعلومات للأفراد المعاقين سمعياً ، مثل نظام Computer Assisted Notetaking (CAN) وهو نظام يقوم من خلاله مدون المذكرات بطباعة ما يقال خلال الاجتماع على لوحة مفاتيح الحاسب الآلي ، وبعد فترة قصيرة من الوقت تعرض المذكرات المدونة على شاشة إسقاط Projection Screen أو شاشة عادية(\*) .

● توفير المواد المكتوبة Written Materials كالنسخ المكتوبة لمواد متاحة على وسائط أخرى ، وفي ذلك نوه الباحثان إلى أن النسخة المكتوبة للأفلام أو شرائط الفيديو غير المزودة بالنصوص المكتوبة لا تقدم مستوى ملائم في توفير المعلومات للأفراد المعاقين سمعياً ، حيث المادة المكتوبة منفصلة عن العنصر المرئي ، في

(\*) المعلومات المتعلقة بالنظام مأخوذة من:

Guidelines for Library and Information Services for the American Deaf Community.-<http://www.ala.org/ascla/lssps/guidelinesweb.html>; p9.