

- إن الإنتاج الفكري في هذه النوعية يتركز في (٧) دوريات متخصصة - بواقع عشر مقالات فأكثر - وقد شملت هذه الدوريات السبعة (١٤٣) مقال أي ما نسبته (٦٠,٦) مما

صدر من مقالات في دوريات التخصص ، كما أن مجموع هذه المقالات يشكل حوالي (١٣٦,٢) من إجمالي الإنتاج الفكري الكلي في هذا المجال .

جدول رقم (٣) الدوريات الهامشية وأعداد المقالات بها

عدد المقالات	الدوريات	الرقم
٢	العلم والجمع - مصر	١
٢	مجلة جامعة الملك عبد العزيز : الآداب والعلوم الإنسانية - السعودية	٢
١	الأديب - لبنان	٣
١	مجلة الجامعة المستنصرية - العراق	٤
١	الجمهوريّة - مصر	٥
١	مجلة آداب المستنصرية - العراق	٦
١	التربية - قطر	٧
١	المؤرخ العربي - العراق	٨
١	مجلة كلية التربية (طرابلس) - ليبيا	٩
١	مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - السعودية	١٠
١	مجلة اتحاد الجامعات العربية - مصر	١١
١	مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية - الكويت	١٢
١	مجلة البحث في التربية وعلم النفس (جامعة المنيا) - مصر	١٣
١	كيميوت - مصر	١٤
١	المجلة التاريخية المغاربية - تونس	١٥
١	الرائد - Rassid - تونس	١٦
١٨	المجموع	

تابع (جدول رقم ٢)

عدد المقالات	الدوريات	الرقم
٢	Information Development. U.K	٢٩
١	Bulletin of American Society for Information Science - U.S.A	٣٠
١	International Review of Children's Literature and Librarianship - U.K	٣١
١	Education for Information - هولندا	٣٢
١	النشر العربي - ليبيا	٣٣
١	صحيفة المكتبة - الكويت	٣٤
١	المكتبة العربية - العراق	٣٥
١	المكتبة - العراق	٣٦
١	نشرة جمعية المكتبات اللبنانية - لبنان	٣٧
١	المجلة العراقية للمكتبات والمعلومات - العراق	٣٨
١	المكتبات والمعلومات - اليمن	٣٩
١	مجلة المعلومات العلمية والتقنية - RIST - الجزائر	٤٠
١	العربية ٣٠٠٠ - سوريا	٤١
١	الرائق الوطنية - الجزائر	٤٢
١	المعلوماتي - L'informatiste - سوريا	٤٣
٢٣٦	المجموع	

- يوضح (الجدول رقم ٢) ما يلي :
- بلغ عدد الدوريات المتخصصة في مجال المكتبات والمعلومات والتي أسهمت بإنتاج في مجال تعليم المكتبات والمعلومات (٤٤٣) دورية تمثل (٧٧,٩) من إجمالي عدد دوريات اللب في هذا المجال نشرت (٢٣٦) مقال أي
- بواقع ٥,٥ مقالة لكل دورية . وهذه نسبة عالية جداً توضح اهتمام الأكاديميين المكتبيين وأخصائي المكتبات والمعلومات بالنشر في مثل هذه الدوريات كما أن هذه الدوريات تسد احتياجاتهم في مجال النشر العلمي لدراساتهم وأبحاثهم .

الدوريات بنصيب وافر من المقالات التي وصل عددها إلى (٣٥) مقالة والتي تمثل ما نسبته (١٣,٨)٪ من إجمالي المقالات المنشورة .

٣-٢-٢ بحوث المؤتمرات والندوات:

احتلت هذه النوعية من أوعية الإنتاج الفكري المرتبة الثانية حيث بلغ عدد البحوث التي قدمت في المؤتمرات والندوات التي عقدت في (١٢) دولة (٨٢) بحثاً أي حوالي (٢٠,٨)٪ من مجموع الإنتاج الفكري موزعة على (٢٣) مؤتمراً وندوة أي بواقع (٣,٦) بحث قدم في المؤتمر الواحد منها (١٢) مؤتمراً متخصص في مجال المكتبات والمعلومات قدم فيها (٨١) بحثاً أي ما نسبته (٩,٨)٪ من مجموع البحوث ، ومؤتمراً واحداً في غير تخصص المكتبات والمعلومات قدم فيها (١) بحث في التخصص أي ما نسبته (١,٢)٪ .

يبين (الجدول رقم ٤) :
أن مصر هي أول الدول إصداراً للدوريات التي نشرت دراسات عن تعليم المكتبات والمعلومات ، وهذا شيء طبيعي لبلد حظي بالريادة في هذا المجال إذا بلغ عدد الدوريات التي نشرت بها اشتملت على (٤٩) مقالة أي ما نسبته (١٩,٣)٪ من إجمالي المقالات المنشورة في هذا المجال ، وتأتي تونس في المرتبة الثانية وذلك بنسبة (١٣,٦)٪ من إجمالي دوريات المجال اشتملت على ما يقرب من (٢٠,٧)٪ مما نشر من مقالات ، يليها العراق إذ بلغ عدد الدوريات الصادرة فيها (٧) دوريات تمثل ما نسبته (١١,٩)٪ من إجمالي الدوريات الناشرة التي اشتملت ما نسبته (٤,٣)٪ مما نشر من مقالات . أما السعودية فتحتل المرتبة الرابعة إذا صدر بها (٦) دوريات تمثل ما نسبته (١٠,٢)٪ من إجمالي الدوريات البالغ عددها (٥٩) . وقد أسهمت هذه

جدول رقم (٥) الدول التي عقدت بها المؤتمرات والندوات وعدد البحوث المقدمة

الدولة	عدد البحوث	النسبة المئوية	عدد المؤتمرات
مصر	٢٧	٢٢,٦	٦
تونس	٢١	٢١,٧	٥
البحرين	٢	٢,٤	٢
العراق	٢	٢,٤	٢
الأردن	١	١,٢	١
الجزائر	٢	٢,٤	١
السعودية	١٣	١٣,٥	١
سوريا	٢	٢,٤	١
سلطنة عمان	١	١,٢	١
كندا	١	١,٢	١
المغرب	٩	٩,٣	١
الولايات المتحدة الأمريكية	١	١,٢	١
الجموع	٨٢	٨٢	٢٣

يشير (الجدول رقم ٣) إلى أن :
بمعدل ١,١٢٥ مقالة في الدورية ، وهذه الدوريات (١٨) مقالة في مجال تعليم المكتبات تشمل ما نسبته (٢٧,١)٪ من حجم الدوريات الناشرة في المجال .
ومعلومات قد صدرت في (١٦) دورية غير متخصصة في مجال المكتبات والمعلومات أي جدول رقم (٤) عدد الدوريات الأصلية في مجال المكتبات والمعلومات والدوريات الهامشية بالنسبة لهذا التخصص والدول التي تصدر فيها

الدولة	عدد الدوريات		مجموع الدوريات	النسبة المئوية	عدد المقالات	متوسط عدد المقالات في كل دورية
	الهامة	اللبي				
مصر	٥	٧	١٢	٢٢,٠	٤٩	٤,١
تونس	٢	٦	٨	١٥,٣	٧٨	٩,٨
العراق	٣	٤	٧	١٣,٦	١١	١,٥
السعودية	٢	٤	٦	١١,٩	٣٥	٥,٨
سوريا	-	٤	٤	٧,٧	٦	١,٥
ليبيا	١	٣	٤	٧,٧	٨	٢
الكويت	١	٢	٣	٥,١	٤	١,٣
المملكة المتحدة	-	٣	٣	٥,١	٧	٢,٣
الولايات المتحدة الأمريكية	-	٢	٢	٣,٤	١١	٥,٥
الجزائر	-	٢	٢	٣,٤	٢	١
المغرب	-	٢	٢	٣,٤	٨	٤
لبنان	١	١	٢	٣,٤	٢	١
الأردن	-	١	١	١,٧	٣٠	٣٠
قطر	-	١	١	١,٧	١	١
هولندا	-	١	١	١,٧	١	١
اليمن	-	١	١	١,٧	١	١
الجموع	١٦	٤٣	٥٩	١٠٠	٢٥٤	٤,٣

بنسبة (١٢,٥) من إجمالي الدراسات . وكانت أول هذه الدراسات لقطبان حميد يوسف في الجامعة المستنصرية ببغداد عام ١٩٨٢ م بعنوان «التعليم المكتبي في العراق : واقعة وأفاق تطوره والأخرى تقدم بها صادق بوديقه باللغة الفرنسية لمعهد الإعلام والمعلومات في تونس عام ١٩٨٤ م . وقد كان نصيب اللغة العربية من مجموع الرسائل كلها (٩) رسائل أى أنها تمثل نصف ما ألف من رسائل بنسبة (٥٦,٢) . وأول الرسائل باللغة العربية رسالة أسامة السيد محمود التي تقدم بها لقسم المكتبات والوثائق بجامعة القاهرة عام ١٩٨٥ م للحصول على درجة الدكتوراه والتي عززتها «تخصص المكتبات والمعلومات بين الدول المتقدمة والدول النامية : دراسة للاتجاهات الجارية في أدبه ومؤسسته لتعميد موضوعه وعلاقته» يليها الرسائل باللغة الإنجليزية وكان نصيبها (١٣,٥) ، ثم الفرنسية بنسبة (٢,٦) .

أما بحوث درجة البليوم فقد بلغ عددها بختان

جدول رقم (٧) الدول التي أجريت بها الرسائل العلمية وعدد الرسائل ونوعها

النسبة المئوية	العدد	نوع الرسائل ونوعها			الدولة
		ماجستير	دكتورا	مجموع	
٢٣,٥	٦	٢	٤	٦	مصر
١٨,٧	٣	-	٣	٣	الولايات المتحدة الأمريكية
١٨,٧	٣	١	٢	٣	بلجيكا
١٢,٥	٢	-	١	١	العراق
٦,٣	١	-	-	-	تونس
٦,٣	١	-	١	١	السعودية
١٠,٠	١٦	٣	١١	١٤	المجموع

مجموع الإنتاج على مدى (٢٣) عامًا منذ أول رسالة علمية تقدم بها باحث عربي (عبدالله الشريف) للحصول على درجة الدكتوراه من جامعة Case Western Reserve University في عام ١٩٧٧ م بعنوان : Education for Librarianship in the Arab Countries : present practices, problems and possible solution حتى آخر رسالة تقدم بها باحث (محمد قارى محمد يعقوب) عام ٢٠٠٠ م للحصول على درجة الدكتوراه في المكتبات من جامعة القاهرة - فرع بنى سويف - بعنوان : «التطورات الحديثة في تعليم المكتبات والمعلومات في دول مجلس التعاون الخليجي» .

جدول رقم (٦) الجامعات والمعاهد التي اجازت الرسائل العلمية وعددها

النسبة المئوية	عدد الرسائل	اسم الجامعة أو المعهد العلمي
١٨,٧٥	٣	Loughborough univ. of Technology
١٢,٥	٢	جامعة القاهرة - كلية الآداب - قسم المكتبات والوثائق والمعلومات
١٢,٥	٢	الجامعة المستنصرية
٦,٢٥	١	Gase western Reserve Univ.
٦,٢٥	١	Institut de presse et des science de l'Information
٦,٢٥	١	University of Pittsburgh
٦,٢٥	١	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - كلية العلوم الاجتماعية - قسم المكتبات والمعلومات
٦,٢٥	١	Florida State Univ.
٦,٢٥	١	جامعة الإسكندرية - كلية الآداب - قسم الوثائق والمكتبات
٦,٢٥	١	جامعة طنطا - كلية الآداب - قسم الوثائق والمكتبات
٦,٢٥	١	جامعة حلوان - كلية التربية - قسم تكنولوجيا التعليم
٦,٢٥	١	جامعة القاهرة (فرع بنى سويف) - كلية الآداب - قسم المكتبات والوثائق
١٠,٠	١٦	المجموع

يتضح من (الجدول رقم ٥) : أن مصر وتونس عقد فيها (١١) مؤتمر قدم فيها أكثر من نصف البحوث التي قدمت في المؤتمرات والندوات (٤٨) بحيث يمثلان ما نسبته (٥٨,٦) من إجمالي ما نشر من بحوث ، في حين نشرت (١٠) دول (٣٤) بحث أى ما نسبته (٤١,٤) . وهذه النسبة تمثل أقل من نصف عدد البحوث التي قدمت لهذه المؤتمرات والندوات .

٣-٤-٣ الرسائل العلمية : احتلت الرسائل العلمية المزية الثانية بالنسبة للإنتاج الفكري العربي في مجال تعليم المكتبات والمعلومات ، حيث بلغ مجموعها (١٦) رسالة من